



Colegio Tecnológico Pulmahue
Miss. Yorka Sepúlveda

Quinto Básico

Estimados padres y apoderados el objetivo de esta guía de trabajo es que el alumno comprenda como expresar cosas que posee o poseen los demás usando el verbo "have got". Para dudas y consultas enviar correo a Yorka.sepulveda.pulmahue@gmail.com de 9 a 7pm, en caso de necesitar material extra para el vocabulario también mandar correo. Plazo de entrega: viernes 24 de julio hasta las 2pm

O.A: Reconocer formas de expresar posesión de cosas o características

VERBO "HAVE GOT OR HAS GOT" Usamos este verbo para describir las cosas que poseemos, pueden ser objetos o características físicas, el significado es "tener" y se puede usar para expresar lo que tenemos o no tenemos, también para hacer preguntas, la forma de escribir este verbo depende de los pronombres personales, observa la siguiente imagen:

Los pronombres personales reemplazan nombres o cosas, reemplazan sustantivos.

VERB

HAVE GOT

AFFIRMATIVE		NEGATIVE
I have got	→	I haven't got
You have got	→	You haven't got
He has got	→	He hasn't got
She has got	→	She hasn't got
It has got	→	It hasn't got
We have got	→	We haven't got
You have got	→	You haven't got
They have got	→	They haven't got

PERSONAL PRONOUNS

We use Personal Pronouns in place of nouns.

Singular	I You He / She / It	Plural	We You They
-----------------	---------------------------	---------------	-------------------

Para expresar lo que no se tiene usamos haven't got/hasn't got dependiendo del pronombre. En el caso de preguntas, en las preguntas debemos cambiar de lugar el verbo y pronombre, observa la imagen: las preguntas siempre deben empezar con have o has.

VERB

HAVE GOT

INTERROGATIVE

Have I got...?	→	Yes, you have./ No you haven't.
Have you got...?	→	Yes, I have./ No I haven't.
Has he got...?	→	Yes, he has./ No he hasn't.
Has she got...?	→	Yes, she has./ No she hasn't.
Has it got...?	→	Yes, it has./ No it hasn't.
Have we got...?	→	Yes, you have./ No you haven't.
Have you got...?	→	Yes, we have./ No we haven't.
Have they got...?	→	Yes, they have./ No they haven't.

I. OBSERVA LAS IMÁGENES DE CADA PERSONAJE, EN CADA UNA PODRÁS VER LAS COSAS QUE POSEEN. COMPLETA USANDO LO APRENDIDO MÁS ARRIBA.



Mike



Anita



Carl



Rosie



COMPLETE THE SENTENCES. USE **HAS GOT OR HAVE**

GOT/HASN'T GOT OR HAVEN'T GOT, LOOK AT THE PICTURES

TO ANSWER.

- 1 Anita ...**has got**..... a computer.
- 2 Anita and Carl cassette recorders.
- 3 Carl a bicycle.
4. Carl and Anita**haven't got**..... cameras
4. Mike a mobile phone. .
- 5 Mike a football.
- 6 Anita a cassette recorder.
7. Carl..... a computer.
- 7 Mike and Rosie cameras.
- 8 Carl a mobile phone.
- 9 Rosie and Mike computers
10. Mike a bicycle.

II. COMPLETE THE SENTENCES, CHOOSE BETWEEN HAVE GOT OR HAS GOT.

- 1) My mother has got a watch.
- 2) You _____ an umbrella.
- 3) Jeff _____ an MP3 player.
- 4) I _____ dog.
- 5) Mr and Mrs Tomlin _____ a car.
- 6) We _____ a parrot.
- 7) Agnes _____ a hamster.
- 8) I _____ a spider.
- 9) Mr Tidwell _____ a DVD player.
- 10) Victor and you _____ a computer.

III. REWRITE THE SENTENCES INTO NEGATIVE SENTENCES (REESCRIBE LAS ORACIONES, TRANSFÓRMALAS EN ORACIONES NEGATIVAS, USA LOS CUADROS INFORMATIVOS DE MÁS ARRIBA)

1) I have got a mobile phone.

I haven't got a mobile phone *example*

2) Terri has got a mug.

3) Mr Weber has got sixteen students.

4) You have got a badge.

5) Darlene and Ben have got a new teacher.

6) We have got a cat.

7) Daniel has got a radio.
